



dětská skupina

# Plán výchovy a péče

## **Dětská skupina Centrum Batole, z. s.**

**Adresa:** Sadová 139, Třinec - Kanada, 739 61

**Telefon:** +420 739 670 919

**Email:** [info@centrumbatole.cz](mailto:info@centrumbatole.cz)

**Internetové stránky:** [www.centrumbatole.cz](http://www.centrumbatole.cz)

**Registrační číslo:** CZ.03.1.51/0.0/0.0/19 111/0014154

**Provozní doba:** 6.00 – 18.00

**Kapacita:** 20 dětí, od 1 do 6 let

**Typ zařízení:** zařízení služby péče o dítě v dětské skupině

Statutární zástupce - ředitel: Mgr. Barbora Tolaszová

Zástupce ředitele: Andrea Bystroňová

Vedoucí pečující osoba: Alena Pilchová

Další pečující osoby: Monika Labajová, Darina Ostruszková, Adela Raszková

### Charakteristika dětské skupiny:

Centrum Batole je dětská skupina (DS) rodinného typu pro děti od 1 roku do 6 let (do zahájení povinné školní docházky) s maximální kapacitou 20 dětí. Nabízíme celodenní provoz dle potřeby rodičů v klidném a příjemném prostředí v okrajové části města Třinec. Vznikla z nedostatku nabídky tohoto typu zařízení v našem městě a nejbližším okolí. Reaguje na poptávku rodičů, kteří se potřebují vrátit do práce a hledají vhodné prostředí pro své děti. Činnost centra je zajištěna celoročně.



Sadová 139, Třinec – Kanada, 739 61

Tel.: +420 739 670 919

E-MAIL: [info@centrumbatole.cz](mailto:info@centrumbatole.cz)

### Věcné podmínky:

Veškeré prostory Centra Batole se nacházejí v zrekonstruovaném domě, který je přizpůsobený potřebám dětí a provozu centra. Je součástí zástavby dalších rodinných domů. Pro toto místo je charakteristické plno zeleně, což dokazuje i rozlehlý park ležící přímo naproti domku. Park je možné využívat k procházkám, sportovním hrám a různým aktivitám dětí. Velkou výhodou je i to, že v blízkosti dětské skupiny není žádná hlučná hlavní silnice. Součástí domu je zastřešená terasa. Ta může být využívána v jakémkoliv počasí a propouje vnitřní prostory s rozlehlou oplocenou zahradou u domu. Dětská skupina je vybavena i kočárky pro nejmenší, které jsou využity k procházkám.

Vnitřní prostor je v přízemí vybaven šatnou, kuchyní a samostatnou jídelnou, WC se sprchou a kanceláří. Pro zaměstnance je v přízemí šatna a hygienické zázemí. Z přízemní předsíně vede schodiště do 1. patra, kde se nachází dlouhá chodba. Z ní je vstup do hlavní herní místnosti, do druhé menší herny a ložnice. V tomto patře se nachází dětská koupelna a wc, technická místnost a wc pro zaměstnance.

Dětský nábytek je velikostně uzpůsoben věkové různorodosti dětí a dětská skupina je vybavena vhodnými hracími prvky.

### Životospráva:

Denní řád dětské skupiny je dostatečně pružný s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich různorodý věk. Střídá se volná hra dětí, řízená činnost a doba odpočinku. Denní provoz dětské skupiny je uzpůsoben tak, aby co nejlépe vyhovoval pracovní době rodičům.

Umožňujeme dětem dle klimatických podmínek dostatečně dlouhý pobyt na čerstvém vzduchu.

Děti mají celodenně k dispozici pitný režim a vyváženou skladbu jídelníčku dle předpisů.

Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány vhodné intervaly. Zařízení disponuje vlastní kuchyní, která slouží k přípravě svačinek a jako výdejna obědů, která jsou dovážena v termoboxech.

Při výdeji jídla je sledována správná teplota pokrmu.

Dětem je poskytnuta plnohodnotná strava dle zásad správné výživy. Pestrá strava je vhodně doplňována ovocem, zeleninou či prvky zdravé výživy (cereálie aj.). Jídelníček je k dispozici rodičům. V našem zařízení je respektováno individuální stravování (např. při alergii). Každé dítě má své místo u stolu, děti jsou pečujícími osobami vedené k co největší samostatnosti a čistotě, menším dětem dopomáháme při krmení. Děti nejsou do jídla nuceny a snažíme se je motivovat aspoň k ochutnání. Pečující osoby se sami chovají dle zásad zdravého životního stylu a slušného chování a poskytují tak dětem přirozený vzor.

Odpoledního spánku využívají zejména malé děti, ostatní podle potřeby mohou odpočívat a po vyslechnutí pohádky mohou zvolit odpočinkový program.

### Psychosociální podmínky:

Naším cílem je vytvořit přirozené a bezpečné prostředí tak, aby děti byly spokojené a nic jim nechybělo. O děti se stará více personálu, než je tomu ve většině státních školek. To vše nám umožňuje vytvářet osobní přístup k dětem a věnovat pozornost individualitě a jejich přirozenému vývoji.

Děti se během pobytu u nás v rámci péče a výchovy postupně seznamují s praktickým životem, který je všude kolem nás. Při výchově vytváříme motivující prostředí k naplnění přirozených potřeb.

První tři roky života jsou velmi důležité pro vybudování stabilního základu, ze kterého dítě čerpá v dalších letech života. V této době je tělesný, citový i sociální vývoj člověka nejintenzivnější.

U nejmenších dětí se zaměřujeme především na zdokonalování pohybu a osvojování si jazyka. Společně s rodinou pracujeme na zvládnání hygienických potřeb, dodržování řádu a zvykání si na nové prostředí mimo domov.

Postupně s věkem se přidává rozvoj sebeobsluhy, zdokonalování se v praktických dovednostech, učení se samostatnosti a etické výchově. Nabízíme podněty k vývoji matematiky, přírodním a fyzikálním vědám.

Vedle činnosti každodenního života jsou důležité také pohybové aktivity, kdy dětem ukazujeme to, že pohyb a cvičení je běžné a zdraví prospěšné. Využíváme různé sportovní a cvičební pomůcky, se kterými se děti postupně seznamují. Tyto pohybové aktivity propojujeme také s hudbou, zařazujeme písničky, říkanky a dostáváme tímto i rytmus do těla, který je důležitý pro vývoj řeči a komunikace. Využití hudebních a rytmických nástrojů je samozřejmostí. Spolu s tím souvisí také rozvoj jemné i hrubé motoriky, kterou podporujeme i výtvarnými a tvořivými aktivitami. Děti se seznamují s různými výtvarnými technikami, materiály a poznávají nekonečné možnosti tvořivého světa.

Všechny tyto rozvoje, pohybové, hudební a výtvarné činnosti se vzájemně prolínají a objevují v každodenním programu Centra Batole, který je připravován v duchu jednotlivých ročních období. Po celý rok využíváme venkovní prostory k jednotlivým aktivitám a hrám, chodíme na procházky, vytváříme tematické bloky spojené s daným obdobím.

#### **Běžný režim dne:**

6:00 – 8:30	Příchod dětí a předávání dětí pečující osobě. Volné hry a individuální činnost. Společné vítání se s dětmi.
8:30 – 9:00	Dopolední svačinka. Osobní hygiena.
9:00 – 11:30	Činnosti dle Plánu výchovy a péče Centra Batole. Pobyt venku dle počasí.
11:30 – 12:30	Příprava na oběd. Oběd. Osobní hygiena.
12:30 – 14:30	Odpočinek dětí. Individuální klidová činnost u dětí, které nespí.
14:30 – 15:00	Osobní hygiena. Odpolední svačinka.
15:00 – 18:00	Odpolední zájmová činnost. Volná hra a individuální činnost. Předávání dětí a loučení.

Uvedený režim dne je orientační a je přizpůsoben individuálním potřebám dětí, dle potřeb se stanovená časová pásma mění nebo jinak upravují.

### **Týdenní program:**

Pondělí	Hudební a rytmické cvičení
Úterý	Pohybové činnosti
Středa	Výtvarné a tvořivé činnosti
Čtvrtek	Výchovně vzdělávací
Pátek	Shrnutí tematického týdne

Jednotlivé dny se prolínají v daném týdenní tématu podle období a navazují na sebe.

### Personální a provozní zajištění:

Vedoucí osoba, zaměstnána na DPP, je zodpovědná za administrativu spojenou s chodem zařízení. V dětské skupině pracují 4 pečující osoby na HPP. Tyto jsou zodpovědné za plnění Plánu výchovy a péče. Je navázána také spolupráce s osobami na zastupování pečujících osob v době čerpání dovolené a nemocnosti, které jsou zaměstnány na DPP a DPČ. Pečující osoby kromě plnění Plánu výchovy a péče o děti zároveň vykonávají práci pomocného personálu (výdej jídla, mytí nádobí, příprava lůžkovin, denní úklid).

### Spoluúčast rodičů :

Jednou z priorit je individuální přístup k potřebám celé rodiny. Spolupráci rodičů a pečujících osob považujeme ve výchovném procesu za klíčovou. S rodiči individuálně konzultujeme, jak jejich dítě prospívá a domlouváme se na společném postupu ve výchově a na řešení případných problémů. V případě nutnosti doporučíme návštěvu pedagogicko-psychologické poradny. Pečující osoby informují rodiče o chodu dětské skupiny.

Komunikace probíhá osobní cestou, telefonicky nebo emailem, na pracovišti je k dispozici také informační nástěnka. Součástí jsou také informační schůzky.

Vzhledem k věku účastníků dětské skupiny je důležitá adaptační doba dítěte, kdy si zvyká na zcela nový režim, nové prostředí, pečující osoby a ostatní děti.

Pečující osoby průběžně informují rodiče osobně o stavu adaptace dítěte.

Rodiče jsou zapojováni do dění skupiny formou společných akcí k různým příležitostem (den matek apod.), přátelská setkání, kreativní dílničky, aj.

### Naplňování cílů Plánu výchovy a péče:

Víme, že každé dítě je osobnost a má své vlastní tempo, nabízíme dětem podnětné a motivující prostředí, adaptaci na místo a čas, vnímání sebe sama a učíme se respektovat jeden druhého.

Naším cílem je vytvořit přirozené a bezpečné prostředí tak, aby děti byly spokojené a nic jim nechybělo. Vytváříme osobní přístup k dětem a věnujeme pozornost individualitě a jejich přirozenému vývoji. Sledujeme potřeby každého jedince, podporujeme jeho talent, abychom v něm vybudovali sebevědomí a důvěru v okolí.

Největším úspěchem a odměnou pro nás je, když děti od nás vždy odcházejí s úsměvem na tváři a spoustou nezapomenutelných zážitků a zároveň jsou připravené pro reálný život.

## Tematické bloky Plánu výchovy a péče

PODZIM	
září	● Já a moje školka
	● Co sním a co ne
	● Mám nové kamarády
	● Podzim je tu
říjen	● Co vykouzlí podzim
	● Šel zahradník do zahrady
	● Podzim na poli a u rybníka
	● Padá lístek z javora
	● Stromy v lese
listopad	● Muchomůrka v lese pyšně hlavu nese
	● Všechno lítá co má peří
	● Lesní kamarádi
	● Co dokáže vítr a déšť

V průběhu podzimního období se zaměřujeme na:

- Materiály (dřevo, šišky, kaštiny, žaludy, kůra stromu, mech, listí)
- Ovoce a zelenina (jablka, hrušky, brambory, dýně, řepa)
- Barvy (červená, hnědá, oranžová, zelená)
- Počasí tohoto období
- Tematické písničky a básničky
- Tematické tvoření a výtvarná činnost
- Zahrada: příprava zahrady na zimu, hrabání listí, sklizení ovoce

Speciální tematické akce tohoto období:

- Světýlkování a uspávání broučků
- Pouštění draka



ZIMA	
prosinec	● Mikuláš přišel k nám
	● Těšíme se na Vánoce
	● Pečeme cukroví
leden	● Tři králové
	● Padá snížek bílý
	● Zimní počasí
	● Čas zimních radovánek
únor	● Moje tělo
	● Zdraví po celý rok
	● Z pohádky do pohádky
	● Čas knížek

V průběhu zimního období se zaměřujeme na:

- Materiály (kov, kámen, led, sníh, sklo)
- Ovoce a zelenina (banán, pomeranč, mandarinky, ananas, zelí, mrkev, celer, cibule)
- Barvy (modrá, bílá, šedá, černá)
- Počasí tohoto období
- Tematické písničky a básničky
- Tematické tvoření a výtvarná činnost
- Zahrada: odklizení sněhu, stavění sněhuláka, koulovačka, krmení ptáčků v krmítku

Speciální tematické akce tohoto období:

- Mikuláš
- Vánoční besídka

JARO	
březen	● Pohádkový karneval
	● Jarní čarování
	● Zvířátka a jejich mláďátka
	● Všechno kvete, krásně voní
duben	● Jaro v trávě
	● Motýlci a jejich barvy
	● Hody, hody doprovody
	● Den země
květen	● Moje maminka
	● Já a moje rodina
	● Čím mohu být (povolání)
	● Co mám ráda (koníčky a záliby)

V průběhu jarního období se zaměřujeme na:

- Materiály (voda, hlína, ruční papír, látka)
- Ovoce a zelenina (třešně, bylinky a sazenice, salát, hrášek)
- Barvy (zelená, žlutá, červená, bílá)
- Počasí tohoto období
- Tematické písničky a básničky
- Tematické tvoření a výtvarná činnost
- Zahrada: jarní úklid zahrady, zakládání zahrádky, výsadba a sázení (semínka, sazeničky), stříhání větvíček, pletí plevele

Speciální tematické akce tohoto období:

- Velikonoce a probouzení jara
- Den Země
- Den matek

LÉTO	
červen	● Den dětí
	● Den otců
	● Pojedeme na prázdniny
	● Hurá prázdniny
červenec	●
	●
	● <b>BAREVNÉ PRÁZDNINY</b>
	●
srpen	●
	● <b>BAREVNÉ PRÁZDNINY</b>
	●
	●

V průběhu letního období se zaměřujeme na:

- Materiály (voda, kámen, písek)
- Ovoce a zelenina (švestky, jahody, drobné ovoce, meloun, rajče, paprika)
- Barvy (žlutá, oranžová, modrá, růžová, fialová)
- Počasí tohoto období
- Tematické písničky a básničky
- Tematické tvoření a výtvarná činnost
- Zahrada: podlévání zahrádky, pletí plevele, sběr plodů, hra v pískovišti, vodní hrátky

Speciální tematické akce tohoto období:

- Den dětí
- Letní radovánky o prázdninách

### Evaluace:

Pečující osoby průběžně hodnotí využití vhodných forem řízených činností, náročnost zvolené činnosti, pomůcky, individuální přístup k dítěti, zájem dětí o dané téma, náročnost tématu na jeho realizaci. Náročnost a realizaci přizpůsobujeme věkovému rozpětí dětí ve skupince, případně skupinka je rozdělena dle věků dětí, převážně na děti ve věku 1-2 roky, 3-4 roky a děti od 4 let.

Daná témata zveřejňujeme na nástěnce při vstupu do šatny. O jednotlivých pokrocích a úspěších a aktivitách informujeme osobně rodiče. Obrázky a výrobky dětí pravidelně vystavujeme v prostorách šatny, chodby a hernách. Poté je uschováme do složek se jménem dítěte a po roce nebo při ukončení docházky v dětské skupině je předáváme rodičům. U dětí starších 3 let zakládáme pracovní listy do portfolia se jménem dítěte.

Aktivity s dětmi zdokumentováváme fotografiemi, které zveřejňujeme pouze rodičům.

Osoby pečující v naší dětské skupině splňují potřebnou kvalifikaci a jsou vybírány tak, aby měly rády práci s dětmi, byly kreativní a adaptovaly se na prostředí, které nejvíce vyhovuje dětem. Všichni na sobě neustále pracujeme a vzděláváme se. Jsme tady pro děti, motivujeme je pro jejich další životní kroky.

Naším cílem je vytvářet přirozené a bezpečné prostředí tak, aby děti byly spokojené a nic jim nechybělo. Největším úspěchem a odměnou pro nás je, když děti odcházejí s úsměvem na tváři a spoustou nezapomenutelných zážitků. Chceme vytvořit prostředí, aby „školička“ byla pro děti druhým domovem, kde se budou rády vracet.

V Třinci dne 1. 9. 2024

**Zpracovala:** Andrea Bystroňová, zástupce ředitele Centra Batole